**Ropažu vidusskolas**

Prātnieku grupas

**ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2022./2023. m.g.**

**JOMA: ATBILSTĪBA MĒRĶIEM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mācību gads** | **Prioritātes pirmsskolā** | **Grupas, mūzikas un sporta nodarbībās plānotās aktivitātes, lai sasniegtu izvirzīto SR** |
| **2022./****2023.** | **Prioritāte – s**kolas vērtībās **–** mērķtiecība, atbildība, uzņēmība, cieņa un sadarbība-  balstīta ieradumu nostiprināšana. Kvalitātes kultūras veidošana- sadarbība visos līmeņos, vērtības, vīzija, rīcība, attieksme.**Sasniedzamais rezultāts:*** Tiek aktualizēta katra darbinieka atbildība un loma iestādē.
* Pedagogs ciena daudzveidību, kas pastāv bērnu, ģimeņu starpā un vietējā kopienā, un iestrādā to mācību procesā.
* Pedagogs attīsta bērnu izpratni par pilsoniskās sabiedrības vērtībām un prasmēm, kas nepieciešamas līdzdalībai.
 |  |

**Mērķtiecība** parāda, kāds ir tavs gribasspēks, cik spēcīga ir tava griba, pārvarot pretestību.

**Atbildība** – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību.

**Uzņēmība**- griba darboties, neatlaidība.

**Cieņa**  pret dzīvību, sevi un citiem, veselību veicinošu un drošu paradumu izkopšana.

**Sadarbība**- saprasties, sarunāties, sadarboties.

**JOMA: KVALITATĪVAS MĀCĪBAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mācību gads** | **Prioritātes pirmsskolā** | **Grupas, mūzikas un sporta nodarbībās plānotās aktivitātes, lai sasniegtu izvirzīto SR** |
| **2022./****2023.** | **Prioritāte:**1. Pedagogs iesaista novērtēšanas un plānošanas procesā bērnus, ģimenes.
2. Caurviju prasmju pilsoniskā līdzdalība un digitālās prasmes īstenošana

**Sasniedzamais rezultāts:*** Pedagogs palīdz bērniem, balstoties uz skaidriem un konsekventiem kritērijiem, kļūt par prasmīgiem pašvērtējuma veicējiem un pieņemt lēmumus attiecībā uz viņu pašu mācīšanos un uzvedību.
* Pedagogs sniedz atbalstu bērniem, apgūstot prasmes vērtēt citu uzvedību un darbu.
* Pedagogs un ģimenes locekļi dalās informācijā par bērnu progresu un interesēm un kopīgi izstrādā ilgtermiņa un īstermiņa individuālos mērķus.
* Reizi mēnesī iepazīstina ar vienu veiksmīgu pieredzes stāstu par caurviju prasmju īstenošu mācību procesa laikā.
 |   |

**JOMA: IEKĻAUJOŠA VIDE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mācību gads** | **Prioritātes pirmsskolā** | **Grupas, mūzikas un sporta nodarbībās plānotās aktivitātes, lai sasniegtu izvirzīto SR** |
| **2022./ 2023.** | **Prioritāte:**1. Pedagogs nodrošina vidi, kas sekmē bērnu kopības sajūtas veidošanos un līdzdalību grupas kultūras veidošanā.
2. Pirmsskolas laukumu labiekārtošana.

**Sasniedzamais rezultāts:*** Pedagogs veido vidi, kas balstās uz demokrātiskām vērtībām un sekmē līdzdalību.
* Pedagogs virza bērnu uzvedību, balstoties uz zināšanām par katra bērna personību un attīstības līmeni.
* Iegādāts inventārs/ izveidota vismaz viena rotaļlaukuma zona pirmsskolas laukumā.
 |  |

**JOMA: LABA PĀRVALDĪBA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mācību gads** | **Prioritātes pirmsskolā** | **Grupas, mūzikas un sporta nodarbībās plānotās aktivitātes, lai sasniegtu izvirzīto SR** |
| **2022./ 2023.** | **Prioritāte:**1. Skolas darba pašvērtēšana un jauna attīstības plāna izveide.
2. Skolotāju profesionālās kapacitātes stiprināšana.

**Sasniedzamais rezultāts:**1. Skolā tiek veikts detalizēts pašvērtējums un izstrādāts jauns attīstības plāns.
2. Skolotāju profesionālā pilnveide:
* Pedagogu profesionālā pilnveide un mācīšanās grupās.
* Pedagogi savstarpēji vēro mācību stundas un dalās labās prakses piemēros.
* Tiek organizētas sistemātiskas mācības pedagogiem IT rīku apguvē mācību stundu diferencēšanai
* Tiek veikts skolotāju pamatkompetenču mērījums.
* Darbojas atbalsta sistēma- pedagogs pedagogam.
 |  |

Ropažu vidusskolas direktore                         N.Pavlova