

Mērķtiecība

| Klase | Vārds, uzvārds | Vērtības pamatojums |
|-------|-------------------------|---|
| 1.d | Valters Seržants | Vienmēr aktīvs un ieinteresēts jaunu zināšanu apguvē, darbu paveic rūpīgi, nebaidās no izaicinājumiem. Cienpilns komunikācijā ar klasesbiedriem un skolotājiem. Veiksmīgi sadarbojas ar klasesbiedriem pāru un grupu darbā. Radošs un atbalstošs. |
| 1.d | Maija Dimitra Koliopulu | Vienmēr aktīva un ieinteresēta jaunu zināšanu apguvē, nebaidās no izaicinājumiem. Veiksmīgi sadarbojas ar klasesbiedriem pāru un grupu darbā. Radoša un atbalstoša. |
| 1.d | Everts Žeiris | Aktīvs un ieinteresēts jaunu zināšanu apguvē, nebaidās no jaunām lietām. Izrāda iniciatīvu, veicot dažādas interesantas papildu aktivitātes mācību jomā. Aktīvi un apzinīgi apmeklē izvēlētos interešu izglītības pulciņus visa mācību gada garumā. |
| 1.c | Paula Alksne | Aktīva un ieinteresēta jaunu zināšanu apguvē, nebaidās no jaunām lietām. Aktīvi un apzinīgi apmeklē izvēlētos interešu izglītības pulciņus. Atbildīgi attiecas pret mācību darbu. |
| 2.c | Gustavs Šreibers | “Optimisms ļauj saskatīt mērķi pat vēlā vakarā, pat zaļā zālē, pat tad, ja priekšā koks. Gan kokam apies apkārt, gan zāli izbridīs, jo pat tumsā zina - galvenais ir sasniegt mērķi!” (A. Aizpuriete) |
| 2.c | Ernests Egle | Neatlaidīgs un izturīgs, lai sasniegtu jebkuru mērķi. Aktīvs un ieinteresēts jaunu zināšanu apguvē, nebaidās no izaicinājumiem. |
| 2.c | Kristians Klimovičs | Neatlaidība, pacietība un izturība ļauj sasniegt jebkuru augstāko mērķi, turklāt pats atradīs ceļu, kā to sasniegt. |
| 3.c | Gabriels Bebrs | Šogad tava mērķtiecība mācību darbā ir vainagojusies ar augstiem mācību sasniegumiem. |
| 4.c | Elīza Teleža | Nopietna attieksmē pret mācību darbu, veiksmīgi sadarbojas pāri un grupā. Cienpilna attieksmē pret skolotājiem un klasesbiedriem. |
| 7.d | Amanda Līga Platā | Paldies par uzņēmību, patstāvību un neatlaidīgo darbu savu mērķu sasniegšanā. |
| 8.c | Līva Krīgere | Izvirza kvalitatīvus un sev nozīmīgus mērķus, mērķtiecīgi un cienpilni cenšas tos sasniegt. |

| | | |
|-----|------------------|---|
| 8.d | Elza Rudzīte | Spēj situācijas saredzēt racionāli, novērtēt un nošķirt sev nozīmīgas vērtības. Uz mērķiem tiecas lēni un pakāpeniski, nebaidoties ieguldīt darbu un, iespējams, kļūdīties. |
| 8.d | Alise Strēlniece | “Mums ceļš ir viens, kas kopā ejams. nepārejams. Un arī viens mums krūtīs gaiss. Un neviens kalns nav nepārejams. Un nav pēdējais. “ (Prāta Vētra) |