**PIRMSSKOLAS GRUPU ROTAĻNODARBĪBU SARAKSTS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pirmdiena** | **Otrdiena** | **Trešdiena** | **Ceturtdiena** | **Piektdiena** |

|  |
| --- |
| **Rīta aplis**  - dienas sasniedzamo rezultātu izvirzīšana |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pedagoga mērķtiecīgi organizēta vai netieši vadīta integrēta rotaļnodarbība**  Fiziskā izglītība un veselība (dabā) | **Pedagoga mērķtiecīgi organizēta vai netieši vadīta integrēta rotaļnodarbība**  Fiziskā izglītība un veselība (dabā) | **Pedagoga mērķtiecīgi organizēta vai netieši vadīta integrēta rotaļnodarbība**  Fiziskā izglītība un veselība (dabā) | **Pedagoga mērķtiecīgi organizēta vai netieši vadīta integrēta rotaļnodarbība**  Fiziskā izglītība un veselība (dabā) | **Pedagoga mērķtiecīgi organizēta vai netieši vadīta integrēta rotaļnodarbība**  Fiziskā izglītība un veselība (dabā) |
| Pēcpusdienas aplis- atgriezeniskās saites nodrošināšana | Pēcpusdienas aplis- atgriezeniskās saites nodrošināšana | Pēcpusdienas aplis- atgriezeniskās saites nodrošināšana | Pēcpusdienas aplis- atgriezeniskās saites nodrošināšana | Pēcpusdienas aplis- atgriezeniskās saites nodrošināšana |

Pirmsskolas izglītības nobeigumā bērns būs apguvis pratību pamatus, kas ietver vērtības un tikumus, caurviju prasmes un zināšanas, izpratni un pamatprasmes valodu, sociālajā un pilsoniskajā, kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā, dabaszinātņu, matemātikas, tehnoloģiju, veselības un fiziskās aktivitātes mācību jomās.

Galvenā mācību forma ir rotaļnodarbība, lai sasniegtu plānotos rezultātus tā tiek īstenota visas dienas garumā, telpās un ārā, ietverot bērna brīvu un patstāvīgu rotaļāšanos un pedagoga mērķtiecīgi organizētu un netieši vadītu mācīšanos rotaļdarbībā, nodrošinot vienmērīgu slodzi, atpūtu un bērna darbošanos atbilstoši individuālajām spējām.

**\*Mūzikas un sporta nodarbības notiks pēc iepriekš saskaņota grafika**