APSTIPRINĀTS

ar Ropažu vidusskolas

direktora p.i. N.Pavlovas

rīkojumu Nr. 1-10/31, 01.09.2021.

**Ropažu vidusskolas**

 **pirmsskolas grupas „Sprīdīši”**

**dienas režīms**

**2021./22.mācību gadam**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Laiks** | **Dienas gaita** | **Skolotāja darbības** |
| 7.00 - 8.20 | Bērnu pieņemšana, bērnu patstāvīga darbība.  | Nodod informāciju vecākiem. Sagatavo materiālus dienas aktivitātēm. Organizē bērnus patstāvīgai darbībai. Veic individuālo darbu ar bērnu, izmantojot dažādas mācību darba organizācijas formas un materiālo bāzi. |
| 8.20 - 8.35 | Rīta rosme.  | Veido veselīga dzīvesveida iemaņu apgūšanu. Veicina kustību prasmju un iemaņu nostiprināšanu. |
| 8.35- 9.00 | Gatavošanās brokastīm. Brokastis. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 9.00 – 9.10 | Rīta aplis | Dienas sasniedzamo rezultātu izvirzīšana. |
| 9.10- 12.30 | Rotaļnodarbības iekštelpās/ ārā, individuālais darbs mazās grupās.  | Organizē bērnus patstāvīgai vai skolotājas vadītai rotaļnodarbībai atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem. Plāno individuālo darbu.Plāno individuālo darbu ar lasītprasmes pedagogu.Pastaigas laikā iekļauj darbu dabā, dabas vērojumus un eksperimentus, fiziskās aktivitātes. |
| 12.30 – 13.00 | Gatavošanās pusdienām. Pusdienas. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 13.00 -15.00 | Gatavošanās atpūtai. Atpūta. | Veido priekšstatus par bērna kā veselas personības attīstību (miega pasaciņa, dziesmiņa u.c. rituāli). |
| 15.00 – 15.30 | Pakāpeniska celšanās, ģērbšanās, ķermeni uzmundrinoša vingrošana.  | Veido veselīga dzīvesveida iemaņu apgūšanu.  |
| 15.30-16.00 | Gatavošanās launagam. Launags. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 16.00 -18.30 | Daudzveidīgas bērnu attīstību veicinošas darbības - tajā skaitā rotaļas, spēles, individuālais darbs, rotaļnodarbības vai citas mācību darba organizācijas formas saskaņā ar nodarbību sarakstu; bērnu pakāpeniska došanās mājās. | Organizē bērnus patstāvīgai vai skolotājas vadītai rotaļnodarbībai atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem. Plāno individuālo darbu.Pastaigas laikā iekļauj darbu dabā, dabas vērojumus un eksperimentus, fiziskās aktivitātes. |
| 18.30-19.00 | Grupas sakārtošana, bērnu pavadīšana uz mājām. | Sniedz ieteikumus izglītošanas un audzināšanas jautājumos, sarunās ar bērnu vecākiem. |

* Starplaikos- saskarsmes kultūras veidošana (SEM; APU; BĒRNIEM DROŠS UN DRAUDZĪGS BĒNUDĀRZS).

APSTIPRINĀTS

ar Ropažu vidusskolas

direktora p.i. N.Pavlovas

rīkojumu Nr. 1-10/31, 01.09.2021.

**Ropažu vidusskolas**

**pirmsskolas grupu „Prātnieki”**

**dienas režīms**

**2021./22.mācību gadam**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Laiks** | **Dienas gaita** | **Skolotāja darbības** |
| 7.00 - 8.15 | Bērnu pieņemšana, bērnu patstāvīga darbība.  | Nodod informāciju vecākiem. Sagatavo materiālus dienas aktivitātēm. Organizē bērnus patstāvīgai darbībai. Veic individuālo darbu ar bērnu, izmantojot dažādas mācību darba organizācijas formas un materiālo bāzi. |
| 8.15 – 8.40 | Gatavošanās brokastīm. Brokastis. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 8.40- 12.10 | Rīta aplis. Rotaļnodarbības iekštelpās/ ārā, individuālais darbs mazās grupās.  | Organizē bērnus patstāvīgai vai skolotājas vadītai rotaļnodarbībai atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem. Plāno individuālo darbu.Plāno individuālo darbu lasītprasmes centrā.Pastaigas laikā iekļauj darbu dabā, dabas vērojumus un eksperimentus, fiziskās aktivitātes. |
| 12.10 – 12.35 | Gatavošanās pusdienām. Pusdienas. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 12.35 -15.00 | Gatavošanās atpūtai. Atpūta. | Veido priekšstatus par bērna kā veselas personības attīstību (miega pasaciņa, dziesmiņa u.c. rituāli). |
| 15.00 – 15.30 | Pakāpeniska celšanās, ģērbšanās, ķermeni uzmundrinoša vingrošana.  | Veido veselīga dzīvesveida iemaņu apgūšanu.  |
| 15.30-16.00 | Gatavošanās launagam. Launags. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 16.00 -18.30 | Daudzveidīgas bērnu attīstību veicinošas darbības - tajā skaitā rotaļas, spēles, individuālais darbs, rotaļnodarbības vai citas mācību darba organizācijas formas saskaņā ar nodarbību sarakstu; bērnu pakāpeniska došanās mājās. | Organizē bērnus patstāvīgai vai skolotājas vadītai rotaļnodarbībai atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem. Plāno individuālo darbu.Pastaigas laikā iekļauj darbu dabā, dabas vērojumus un eksperimentus, fiziskās aktivitātes. |
| 18.30-19.00 | Grupas sakārtošana, bērnu pavadīšana uz mājām. | Sniedz ieteikumus izglītošanas un audzināšanas jautājumos, sarunās ar bērnu vecākiem. |

* Starplaikos- saskarsmes kultūras veidošana (SEM; APU; BĒRNIEM DROŠS UN DRAUDZĪGS BĒRNUDĀRZS).

APSTIPRINĀTS

ar Ropažu vidusskolas

direktora p.i. N.Pavlovas

rīkojumu Nr. 1-10/31, 01.09.2021.

.

**Ropažu vidusskolas**

**pirmsskolas grupu “Gudrinieki”**

**dienas režīms**

**2021./22.mācību gadam**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Laiks** | **Dienas gaita** | **Skolotāja darbības** |
| 7.00 - 8.15 | Bērnu pieņemšana, bērnu patstāvīga darbība.  | Nodod informāciju vecākiem. Sagatavo materiālus dienas aktivitātēm. Organizē bērnus patstāvīgai darbībai. Veic individuālo darbu ar bērnu, izmantojot dažādas mācību darba organizācijas formas un materiālo bāzi. |
| 8.15 – 8.40 | Gatavošanās brokastīm. Brokastis. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 8.40- 12.10 | Rīta aplis. Rotaļnodarbības iekštelpās/ ārā, individuālais darbs mazās grupās.  | Organizē bērnus patstāvīgai vai skolotājas vadītai rotaļnodarbībai atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem. Plāno individuālo darbu.Plāno individuālo darbu lasītprasmes centrā.Pastaigas laikā iekļauj darbu dabā, dabas vērojumus un eksperimentus, fiziskās aktivitātes. |
| 12.10 – 12.35 | Gatavošanās pusdienām. Pusdienas. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 12.35 -15.00 | Gatavošanās atpūtai. Atpūta. | Veido priekšstatus par bērna kā veselas personības attīstību (miega pasaciņa, dziesmiņa u.c. rituāli). |
| 15.00 – 15.30 | Pakāpeniska celšanās, ģērbšanās, ķermeni uzmundrinoša vingrošana.  | Veido veselīga dzīvesveida iemaņu apgūšanu.  |
| 15.30-16.00 | Gatavošanās launagam. Launags. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 16.00 -18.30 | Daudzveidīgas bērnu attīstību veicinošas darbības - tajā skaitā rotaļas, spēles, individuālais darbs, rotaļnodarbības vai citas mācību darba organizācijas formas saskaņā ar nodarbību sarakstu; bērnu pakāpeniska došanās mājās. | Organizē bērnus patstāvīgai vai skolotājas vadītai rotaļnodarbībai atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem. Plāno individuālo darbu.Pastaigas laikā iekļauj darbu dabā, dabas vērojumus un eksperimentus, fiziskās aktivitātes. |
| 18.30-19.00 | Grupas sakārtošana, bērnu pavadīšana uz mājām. | Sniedz ieteikumus izglītošanas un audzināšanas jautājumos, sarunās ar bērnu vecākiem. |

* Starplaikos- saskarsmes kultūras veidošana (SEM; APU; BĒRNIEM DROŠS UN DRAUDZĪGS BĒRNUDĀRZS).

APSTIPRINĀTS

ar Ropažu vidusskolas

direktora p.i. N.Pavlovas

rīkojumu Nr. 1-10/31, 01.09.2021.

**Ropažu vidusskolas**

**pirmsskolas grupu „Kāpēcīši”**

**dienas režīms**

**2021./22.mācību gadam**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Laiks** | **Dienas gaita** | **Skolotāja darbības** |
| 7.00 - 8.20 | Bērnu pieņemšana, bērnu patstāvīga darbība.  | Nodod informāciju vecākiem. Sagatavo materiālus dienas aktivitātēm. Organizē bērnus patstāvīgai darbībai. Veic individuālo darbu ar bērnu, izmantojot dažādas mācību darba organizācijas formas un materiālo bāzi. |
| 8.20-9.00 | Mūzikas un sporta nodarbības | Organizē bērnus patstāvīgai vai skolotājas vadītai rotaļnodarbībai atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem.  |
| 9.00- 9.20 | Gatavošanās brokastīm. Brokastis. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 9.20- 12.10 | Rīta aplis. Rotaļnodarbības iekštelpās/ ārā, individuālais darbs mazās grupās.  | Dienas sasniedzamo rezultātu izvirzīšana.Organizē bērnus patstāvīgai vai skolotājas vadītai rotaļnodarbībai atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem. Plāno individuālo darbu.Pastaigas laikā iekļauj darbu dabā, dabas vērojumus un eksperimentus, fiziskās aktivitātes. |
| 12.10 – 12.40 | Gatavošanās pusdienām. Pusdienas. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 12.40 -15.00 | Gatavošanās atpūtai. Atpūta. | Veido priekšstatus par bērna kā veselas personības attīstību (miega pasaciņa, dziesmiņa u.c. rituāli). |
| 15.00 – 15.30 | Pakāpeniska celšanās, ģērbšanās, ķermeni uzmundrinoša vingrošana.  | Veido veselīga dzīvesveida iemaņu apgūšanu.  |
| 15.30-16.00 | Gatavošanās launagam. Launags. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 16.00 -18.30 | Daudzveidīgas bērnu attīstību veicinošas darbības - tajā skaitā rotaļas, spēles, individuālais darbs, rotaļnodarbības vai citas mācību darba organizācijas formas saskaņā ar nodarbību sarakstu; bērnu pakāpeniska došanās mājās. | Organizē bērnus patstāvīgai vai skolotājas vadītai rotaļnodarbībai atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem. Plāno individuālo darbu.Pastaigas laikā iekļauj darbu dabā, dabas vērojumus un eksperimentus, fiziskās aktivitātes. |
| 18.30-19.00 | Grupas sakārtošana, bērnu pavadīšana uz mājām. | Sniedz ieteikumus izglītošanas un audzināšanas jautājumos, sarunās ar bērnu vecākiem. |

* Starplaikos- saskarsmes kultūras veidošana (SEM; APU; BĒRNIEM DROŠS UN DRAUDZĪGS BĒRNUDĀRZS).

APSTIPRINĀTS

ar Ropažu vidusskolas

direktora p.i. N.Pavlovas

rīkojumu Nr. 1-10/31, 01.09.2021.

**Ropažu vidusskolas**

**pirmsskolas grupu “Rakari”**

**dienas režīms**

**2021./22.mācību gadam**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Laiks** | **Dienas gaita** | **Skolotāja darbības** |
| 7.00 - 8.20 | Bērnu pieņemšana, bērnu patstāvīga darbība.  | Nodod informāciju vecākiem. Sagatavo materiālus dienas aktivitātēm. Organizē bērnus patstāvīgai darbībai. Veic individuālo darbu ar bērnu, izmantojot dažādas mācību darba organizācijas formas un materiālo bāzi. |
| 8.20-9.00 | Mūzikas un sporta nodarbības | Organizē bērnus patstāvīgai vai skolotājas vadītai rotaļnodarbībai atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem.  |
| 9.00- 9.20 | Gatavošanās brokastīm. Brokastis. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 9.20- 12.10 | Rīta aplis. Rotaļnodarbības iekštelpās/ ārā, individuālais darbs mazās grupās.  | Dienas sasniedzamo rezultātu izvirzīšana.Organizē bērnus patstāvīgai vai skolotājas vadītai rotaļnodarbībai atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem. Plāno individuālo darbu.Pastaigas laikā iekļauj darbu dabā, dabas vērojumus un eksperimentus, fiziskās aktivitātes. |
| 12.10 – 12.40 | Gatavošanās pusdienām. Pusdienas. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 12.40 -15.00 | Gatavošanās atpūtai. Atpūta. | Veido priekšstatus par bērna kā veselas personības attīstību (miega pasaciņa, dziesmiņa u.c. rituāli). |
| 15.00 – 15.30 | Pakāpeniska celšanās, ģērbšanās, ķermeni uzmundrinoša vingrošana.  | Veido veselīga dzīvesveida iemaņu apgūšanu.  |
| 15.30-16.00 | Gatavošanās launagam. Launags. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 16.00 -18.30 | Daudzveidīgas bērnu attīstību veicinošas darbības - tajā skaitā rotaļas, spēles, individuālais darbs, rotaļnodarbības vai citas mācību darba organizācijas formas saskaņā ar nodarbību sarakstu; bērnu pakāpeniska došanās mājās. | Organizē bērnus patstāvīgai vai skolotājas vadītai rotaļnodarbībai atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem. Plāno individuālo darbu.Pastaigas laikā iekļauj darbu dabā, dabas vērojumus un eksperimentus, fiziskās aktivitātes. |
| 18.30-19.00 | Grupas sakārtošana, bērnu pavadīšana uz mājām. | Sniedz ieteikumus izglītošanas un audzināšanas jautājumos, sarunās ar bērnu vecākiem. |

* Starplaikos- saskarsmes kultūras veidošana (SEM; APU; BĒRNIEM DROŠS UN DRAUDZĪGS BĒRNUDĀRZS).

APSTIPRINĀTS

ar Ropažu vidusskolas

direktora p.i. N.Pavlovas

rīkojumu Nr. 1-10/31, 01.09.2021.

**Ropažu vidusskolas**

**pirmsskolas grupas „Ķipari”**

**dienas režīms**

**2021./22.mācību gadam**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Laiks** | **Dienas gaita** | **Skolotāja darbības** |
| 7.00 - 8.15 | Bērnu pieņemšana, bērnu patstāvīga darbība.  | Nodod informāciju vecākiem. Sagatavo materiālus dienas aktivitātēm. Organizē bērnus patstāvīgai darbībai. Veic individuālo darbu ar bērnu, izmantojot dažādas mācību darba organizācijas formas un materiālo bāzi. |
| 8.15 - 8.30 | Rīta rosme.  | Veido veselīga dzīvesveida iemaņu apgūšanu. Veicina kustību prasmju un iemaņu nostiprināšanu. |
| 8.30 – 9.00 | Gatavošanās brokastīm. Brokastis. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 9.00- 12.10 | Rīta aplis. Rotaļnodarbības iekštelpās/ ārā, individuālais darbs mazās grupās.  | Organizē bērnus patstāvīgai vai skolotājas vadītai rotaļnodarbībai atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem. Plāno individuālo darbu.Pastaigas laikā iekļauj darbu dabā, dabas vērojumus un eksperimentus, fiziskās aktivitātes. |
| 12.10 – 12.45 | Gatavošanās pusdienām. Pusdienas. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 12.45 -15.00 | Gatavošanās atpūtai. Atpūta. | Veido priekšstatus par bērna kā veselas personības attīstību (miega pasaciņa, dziesmiņa u.c. rituāli). |
| 15.00 – 15.30 | Pakāpeniska celšanās, ģērbšanās, ķermeni uzmundrinoša vingrošana.  | Veido veselīga dzīvesveida iemaņu apgūšanu.  |
| 15.30-16.00 | Gatavošanās launagam. Launags. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 16.00 -18.30 | Daudzveidīgas bērnu attīstību veicinošas darbības - tajā skaitā rotaļas, spēles, individuālais darbs, rotaļnodarbības vai citas mācību darba organizācijas formas saskaņā ar nodarbību sarakstu; bērnu pakāpeniska došanās mājās. | Organizē bērnus patstāvīgai vai skolotājas vadītai rotaļnodarbībai atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem. Plāno individuālo darbu.Pastaigas laikā iekļauj darbu dabā, dabas vērojumus un eksperimentus, fiziskās aktivitātes. |
| 18.30-19.00 | Grupas sakārtošana, bērnu pavadīšana uz mājām. | Sniedz ieteikumus izglītošanas un audzināšanas jautājumos, sarunās ar bērnu vecākiem. |

* Starplaikos- saskarsmes kultūras veidošana (SEM; APU; BĒRNIEM DROŠS UN DRAUDZĪGS BĒRNUDĀRZS).