APSTIPRINĀTS

ar Ropažu vidusskolas

direktora p.i. N.Pavlovas

rīkojumu Nr. 1-10/31, 01.09.2021.

**Ropažu vidusskolas**

**pirmsskolas grupas „Sprīdīši”**

**dienas režīms**

**2021./22.mācību gadam**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Laiks** | **Dienas gaita** | **Skolotāja darbības** |
| 7.00 - 8.20 | Bērnu pieņemšana, bērnu patstāvīga darbība. | Nodod informāciju vecākiem.  Sagatavo materiālus dienas aktivitātēm.  Organizē bērnus patstāvīgai darbībai. Veic individuālo darbu ar bērnu, izmantojot dažādas mācību darba organizācijas formas un materiālo bāzi. |
| 8.20 - 8.35 | Rīta rosme. | Veido veselīga dzīvesveida iemaņu apgūšanu. Veicina kustību prasmju un iemaņu nostiprināšanu. |
| 8.35- 9.00 | Gatavošanās brokastīm. Brokastis. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 9.00 – 9.10 | Rīta aplis | Dienas sasniedzamo rezultātu izvirzīšana. |
| 9.10- 12.30 | Rotaļnodarbības iekštelpās/ ārā, individuālais darbs mazās grupās. | Organizē bērnus patstāvīgai vai skolotājas vadītai rotaļnodarbībai atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem. Plāno individuālo darbu.  Plāno individuālo darbu ar lasītprasmes pedagogu.  Pastaigas laikā iekļauj darbu dabā, dabas vērojumus un eksperimentus, fiziskās aktivitātes. |
| 12.30 – 13.00 | Gatavošanās pusdienām. Pusdienas. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 13.00 -15.00 | Gatavošanās atpūtai. Atpūta. | Veido priekšstatus par bērna kā veselas personības attīstību (miega pasaciņa, dziesmiņa u.c. rituāli). |
| 15.00 – 15.30 | Pakāpeniska celšanās, ģērbšanās, ķermeni uzmundrinoša vingrošana. | Veido veselīga dzīvesveida iemaņu apgūšanu. |
| 15.30-16.00 | Gatavošanās launagam. Launags. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 16.00 -18.30 | Daudzveidīgas bērnu attīstību veicinošas darbības - tajā skaitā rotaļas, spēles, individuālais darbs, rotaļnodarbības vai citas mācību darba organizācijas formas saskaņā ar nodarbību sarakstu; bērnu pakāpeniska došanās mājās. | Organizē bērnus patstāvīgai vai skolotājas vadītai rotaļnodarbībai atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem.  Plāno individuālo darbu.  Pastaigas laikā iekļauj darbu dabā, dabas vērojumus un eksperimentus, fiziskās aktivitātes. |
| 18.30-19.00 | Grupas sakārtošana, bērnu pavadīšana uz mājām. | Sniedz ieteikumus izglītošanas un audzināšanas jautājumos, sarunās ar bērnu vecākiem. |

* Starplaikos- saskarsmes kultūras veidošana (SEM; APU; BĒRNIEM DROŠS UN DRAUDZĪGS BĒNUDĀRZS).

APSTIPRINĀTS

ar Ropažu vidusskolas

direktora p.i. N.Pavlovas

rīkojumu Nr. 1-10/31, 01.09.2021.

**Ropažu vidusskolas**

**pirmsskolas grupu „Prātnieki”**

**dienas režīms**

**2021./22.mācību gadam**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Laiks** | **Dienas gaita** | **Skolotāja darbības** |
| 7.00 - 8.15 | Bērnu pieņemšana, bērnu patstāvīga darbība. | Nodod informāciju vecākiem.  Sagatavo materiālus dienas aktivitātēm.  Organizē bērnus patstāvīgai darbībai. Veic individuālo darbu ar bērnu, izmantojot dažādas mācību darba organizācijas formas un materiālo bāzi. |
| 8.15 – 8.40 | Gatavošanās brokastīm. Brokastis. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 8.40- 12.10 | Rīta aplis. Rotaļnodarbības iekštelpās/ ārā, individuālais darbs mazās grupās. | Organizē bērnus patstāvīgai vai skolotājas vadītai rotaļnodarbībai atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem. Plāno individuālo darbu.  Plāno individuālo darbu lasītprasmes centrā.  Pastaigas laikā iekļauj darbu dabā, dabas vērojumus un eksperimentus, fiziskās aktivitātes. |
| 12.10 – 12.35 | Gatavošanās pusdienām. Pusdienas. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 12.35 -15.00 | Gatavošanās atpūtai. Atpūta. | Veido priekšstatus par bērna kā veselas personības attīstību (miega pasaciņa, dziesmiņa u.c. rituāli). |
| 15.00 – 15.30 | Pakāpeniska celšanās, ģērbšanās, ķermeni uzmundrinoša vingrošana. | Veido veselīga dzīvesveida iemaņu apgūšanu. |
| 15.30-16.00 | Gatavošanās launagam. Launags. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 16.00 -18.30 | Daudzveidīgas bērnu attīstību veicinošas darbības - tajā skaitā rotaļas, spēles, individuālais darbs, rotaļnodarbības vai citas mācību darba organizācijas formas saskaņā ar nodarbību sarakstu; bērnu pakāpeniska došanās mājās. | Organizē bērnus patstāvīgai vai skolotājas vadītai rotaļnodarbībai atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem.  Plāno individuālo darbu.  Pastaigas laikā iekļauj darbu dabā, dabas vērojumus un eksperimentus, fiziskās aktivitātes. |
| 18.30-19.00 | Grupas sakārtošana, bērnu pavadīšana uz mājām. | Sniedz ieteikumus izglītošanas un audzināšanas jautājumos, sarunās ar bērnu vecākiem. |

* Starplaikos- saskarsmes kultūras veidošana (SEM; APU; BĒRNIEM DROŠS UN DRAUDZĪGS BĒRNUDĀRZS).

APSTIPRINĀTS

ar Ropažu vidusskolas

direktora p.i. N.Pavlovas

rīkojumu Nr. 1-10/31, 01.09.2021.

.

**Ropažu vidusskolas**

**pirmsskolas grupu “Gudrinieki”**

**dienas režīms**

**2021./22.mācību gadam**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Laiks** | **Dienas gaita** | **Skolotāja darbības** |
| 7.00 - 8.15 | Bērnu pieņemšana, bērnu patstāvīga darbība. | Nodod informāciju vecākiem.  Sagatavo materiālus dienas aktivitātēm.  Organizē bērnus patstāvīgai darbībai. Veic individuālo darbu ar bērnu, izmantojot dažādas mācību darba organizācijas formas un materiālo bāzi. |
| 8.15 – 8.40 | Gatavošanās brokastīm. Brokastis. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 8.40- 12.10 | Rīta aplis. Rotaļnodarbības iekštelpās/ ārā, individuālais darbs mazās grupās. | Organizē bērnus patstāvīgai vai skolotājas vadītai rotaļnodarbībai atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem. Plāno individuālo darbu.  Plāno individuālo darbu lasītprasmes centrā.  Pastaigas laikā iekļauj darbu dabā, dabas vērojumus un eksperimentus, fiziskās aktivitātes. |
| 12.10 – 12.35 | Gatavošanās pusdienām. Pusdienas. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 12.35 -15.00 | Gatavošanās atpūtai. Atpūta. | Veido priekšstatus par bērna kā veselas personības attīstību (miega pasaciņa, dziesmiņa u.c. rituāli). |
| 15.00 – 15.30 | Pakāpeniska celšanās, ģērbšanās, ķermeni uzmundrinoša vingrošana. | Veido veselīga dzīvesveida iemaņu apgūšanu. |
| 15.30-16.00 | Gatavošanās launagam. Launags. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 16.00 -18.30 | Daudzveidīgas bērnu attīstību veicinošas darbības - tajā skaitā rotaļas, spēles, individuālais darbs, rotaļnodarbības vai citas mācību darba organizācijas formas saskaņā ar nodarbību sarakstu; bērnu pakāpeniska došanās mājās. | Organizē bērnus patstāvīgai vai skolotājas vadītai rotaļnodarbībai atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem.  Plāno individuālo darbu.  Pastaigas laikā iekļauj darbu dabā, dabas vērojumus un eksperimentus, fiziskās aktivitātes. |
| 18.30-19.00 | Grupas sakārtošana, bērnu pavadīšana uz mājām. | Sniedz ieteikumus izglītošanas un audzināšanas jautājumos, sarunās ar bērnu vecākiem. |

* Starplaikos- saskarsmes kultūras veidošana (SEM; APU; BĒRNIEM DROŠS UN DRAUDZĪGS BĒRNUDĀRZS).

APSTIPRINĀTS

ar Ropažu vidusskolas

direktora p.i. N.Pavlovas

rīkojumu Nr. 1-10/31, 01.09.2021.

**Ropažu vidusskolas**

**pirmsskolas grupu „Kāpēcīši”**

**dienas režīms**

**2021./22.mācību gadam**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Laiks** | **Dienas gaita** | **Skolotāja darbības** |
| 7.00 - 8.20 | Bērnu pieņemšana, bērnu patstāvīga darbība. | Nodod informāciju vecākiem.  Sagatavo materiālus dienas aktivitātēm.  Organizē bērnus patstāvīgai darbībai. Veic individuālo darbu ar bērnu, izmantojot dažādas mācību darba organizācijas formas un materiālo bāzi. |
| 8.20-9.00 | Mūzikas un sporta nodarbības | Organizē bērnus patstāvīgai vai skolotājas vadītai rotaļnodarbībai atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem. |
| 9.00- 9.20 | Gatavošanās brokastīm. Brokastis. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 9.20- 12.10 | Rīta aplis. Rotaļnodarbības iekštelpās/ ārā, individuālais darbs mazās grupās. | Dienas sasniedzamo rezultātu izvirzīšana.  Organizē bērnus patstāvīgai vai skolotājas vadītai rotaļnodarbībai atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem.  Plāno individuālo darbu.  Pastaigas laikā iekļauj darbu dabā, dabas vērojumus un eksperimentus, fiziskās aktivitātes. |
| 12.10 – 12.40 | Gatavošanās pusdienām. Pusdienas. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 12.40 -15.00 | Gatavošanās atpūtai. Atpūta. | Veido priekšstatus par bērna kā veselas personības attīstību (miega pasaciņa, dziesmiņa u.c. rituāli). |
| 15.00 – 15.30 | Pakāpeniska celšanās, ģērbšanās, ķermeni uzmundrinoša vingrošana. | Veido veselīga dzīvesveida iemaņu apgūšanu. |
| 15.30-16.00 | Gatavošanās launagam. Launags. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 16.00 -18.30 | Daudzveidīgas bērnu attīstību veicinošas darbības - tajā skaitā rotaļas, spēles, individuālais darbs, rotaļnodarbības vai citas mācību darba organizācijas formas saskaņā ar nodarbību sarakstu; bērnu pakāpeniska došanās mājās. | Organizē bērnus patstāvīgai vai skolotājas vadītai rotaļnodarbībai atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem.  Plāno individuālo darbu.  Pastaigas laikā iekļauj darbu dabā, dabas vērojumus un eksperimentus, fiziskās aktivitātes. |
| 18.30-19.00 | Grupas sakārtošana, bērnu pavadīšana uz mājām. | Sniedz ieteikumus izglītošanas un audzināšanas jautājumos, sarunās ar bērnu vecākiem. |

* Starplaikos- saskarsmes kultūras veidošana (SEM; APU; BĒRNIEM DROŠS UN DRAUDZĪGS BĒRNUDĀRZS).

APSTIPRINĀTS

ar Ropažu vidusskolas

direktora p.i. N.Pavlovas

rīkojumu Nr. 1-10/31, 01.09.2021.

**Ropažu vidusskolas**

**pirmsskolas grupu “Rakari”**

**dienas režīms**

**2021./22.mācību gadam**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Laiks** | **Dienas gaita** | **Skolotāja darbības** |
| 7.00 - 8.20 | Bērnu pieņemšana, bērnu patstāvīga darbība. | Nodod informāciju vecākiem.  Sagatavo materiālus dienas aktivitātēm.  Organizē bērnus patstāvīgai darbībai. Veic individuālo darbu ar bērnu, izmantojot dažādas mācību darba organizācijas formas un materiālo bāzi. |
| 8.20-9.00 | Mūzikas un sporta nodarbības | Organizē bērnus patstāvīgai vai skolotājas vadītai rotaļnodarbībai atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem. |
| 9.00- 9.20 | Gatavošanās brokastīm. Brokastis. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 9.20- 12.10 | Rīta aplis. Rotaļnodarbības iekštelpās/ ārā, individuālais darbs mazās grupās. | Dienas sasniedzamo rezultātu izvirzīšana.  Organizē bērnus patstāvīgai vai skolotājas vadītai rotaļnodarbībai atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem.  Plāno individuālo darbu.  Pastaigas laikā iekļauj darbu dabā, dabas vērojumus un eksperimentus, fiziskās aktivitātes. |
| 12.10 – 12.40 | Gatavošanās pusdienām. Pusdienas. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 12.40 -15.00 | Gatavošanās atpūtai. Atpūta. | Veido priekšstatus par bērna kā veselas personības attīstību (miega pasaciņa, dziesmiņa u.c. rituāli). |
| 15.00 – 15.30 | Pakāpeniska celšanās, ģērbšanās, ķermeni uzmundrinoša vingrošana. | Veido veselīga dzīvesveida iemaņu apgūšanu. |
| 15.30-16.00 | Gatavošanās launagam. Launags. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 16.00 -18.30 | Daudzveidīgas bērnu attīstību veicinošas darbības - tajā skaitā rotaļas, spēles, individuālais darbs, rotaļnodarbības vai citas mācību darba organizācijas formas saskaņā ar nodarbību sarakstu; bērnu pakāpeniska došanās mājās. | Organizē bērnus patstāvīgai vai skolotājas vadītai rotaļnodarbībai atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem.  Plāno individuālo darbu.  Pastaigas laikā iekļauj darbu dabā, dabas vērojumus un eksperimentus, fiziskās aktivitātes. |
| 18.30-19.00 | Grupas sakārtošana, bērnu pavadīšana uz mājām. | Sniedz ieteikumus izglītošanas un audzināšanas jautājumos, sarunās ar bērnu vecākiem. |

* Starplaikos- saskarsmes kultūras veidošana (SEM; APU; BĒRNIEM DROŠS UN DRAUDZĪGS BĒRNUDĀRZS).

APSTIPRINĀTS

ar Ropažu vidusskolas

direktora p.i. N.Pavlovas

rīkojumu Nr. 1-10/31, 01.09.2021.

**Ropažu vidusskolas**

**pirmsskolas grupas „Ķipari”**

**dienas režīms**

**2021./22.mācību gadam**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Laiks** | **Dienas gaita** | **Skolotāja darbības** |
| 7.00 - 8.15 | Bērnu pieņemšana, bērnu patstāvīga darbība. | Nodod informāciju vecākiem.  Sagatavo materiālus dienas aktivitātēm.  Organizē bērnus patstāvīgai darbībai. Veic individuālo darbu ar bērnu, izmantojot dažādas mācību darba organizācijas formas un materiālo bāzi. |
| 8.15 - 8.30 | Rīta rosme. | Veido veselīga dzīvesveida iemaņu apgūšanu. Veicina kustību prasmju un iemaņu nostiprināšanu. |
| 8.30 – 9.00 | Gatavošanās brokastīm. Brokastis. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 9.00- 12.10 | Rīta aplis. Rotaļnodarbības iekštelpās/ ārā, individuālais darbs mazās grupās. | Organizē bērnus patstāvīgai vai skolotājas vadītai rotaļnodarbībai atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem.  Plāno individuālo darbu.  Pastaigas laikā iekļauj darbu dabā, dabas vērojumus un eksperimentus, fiziskās aktivitātes. |
| 12.10 – 12.45 | Gatavošanās pusdienām. Pusdienas. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 12.45 -15.00 | Gatavošanās atpūtai. Atpūta. | Veido priekšstatus par bērna kā veselas personības attīstību (miega pasaciņa, dziesmiņa u.c. rituāli). |
| 15.00 – 15.30 | Pakāpeniska celšanās, ģērbšanās, ķermeni uzmundrinoša vingrošana. | Veido veselīga dzīvesveida iemaņu apgūšanu. |
| 15.30-16.00 | Gatavošanās launagam. Launags. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 16.00 -18.30 | Daudzveidīgas bērnu attīstību veicinošas darbības - tajā skaitā rotaļas, spēles, individuālais darbs, rotaļnodarbības vai citas mācību darba organizācijas formas saskaņā ar nodarbību sarakstu; bērnu pakāpeniska došanās mājās. | Organizē bērnus patstāvīgai vai skolotājas vadītai rotaļnodarbībai atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem.  Plāno individuālo darbu.  Pastaigas laikā iekļauj darbu dabā, dabas vērojumus un eksperimentus, fiziskās aktivitātes. |
| 18.30-19.00 | Grupas sakārtošana, bērnu pavadīšana uz mājām. | Sniedz ieteikumus izglītošanas un audzināšanas jautājumos, sarunās ar bērnu vecākiem. |

* Starplaikos- saskarsmes kultūras veidošana (SEM; APU; BĒRNIEM DROŠS UN DRAUDZĪGS BĒRNUDĀRZS).