**ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2021./2022. m.g.**

**JOMA: ATBILSTĪBA MĒRĶIEM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mācību gads** | **Prioritātes pirmsskolā** | **Grupas, mūzikas un sporta nodarbībās plānotās aktivitātes, lai sasniegtu izvirzīto SR** |
| **2021./**  **2022.** | **Prioritāte**- skolas vērtībās- mērķtiecība, atbildība, uzņēmība, cieņa un sadarbība- balstīta ieradumu nostiprināšana. Kvalitātes kultūras veidošana- sadarbība visos līmeņos, vērtības, vīzija, rīcība, attieksme.  **Sasniedzamais rezultāts:**   * Tiek aktualizēta katra darbinieka atbildība un loma iestādē. * Pedagoga mijiedarbība ar bērniem ir draudzīga un cieņas pilna un tādējādi sekmē ikviena bērna pašuztveres/ identitātes attīstību un mācīšanos. * Pedagoga mijiedarbība veicina tādas mācīšanas kopienas veidošanos, kurā katrs bērns jūtas piederīgs un saņem atbalstu sava potenciāla attīstīšanai. |  |

**Mērķtiecība** parāda, kāds ir tavs gribasspēks, cik spēcīga ir tava griba, pārvarot pretestību.

**Atbildība** – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību.

**Uzņēmība**- griba darboties, neatlaidība.

**Cieņa** pret dzīvību, sevi un citiem, veselību veicinošu un drošu paradumu izkopšana.

**Sadarbība**- saprasties, sarunāties, sadarboties.

**JOMA: KVALITATĪVAS MĀCĪBAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mācību gads** | **Prioritātes pirmsskolā** | **Grupas, mūzikas un sporta nodarbībās plānotās aktivitātes, lai sasniegtu izvirzīto SR** |
| **2021./**  **2022.** | **Prioritāte**  1.Pedagogs regulāri un sistemātiski vēro katra bērna progresu, mācīšanās procesu un sasniegumus  2.Caurviju prasmes- kritiskā domāšana un problēmu risināšana - īstenošana.  **Sasniedzamais rezultāts:**  - Pedagogs pielieto sistemātisku novērošanu un citus daudzveidīgus un vecumposmam atbilstošus formatīvās vērtēšanas instrumentus, kas atspoguļo mācīšanās un attīstības procesu un rezultātus.  - Pedagogs nodrošina, ka novērtēšanas procesā tiek ņemtas vērā un tas balstās uz bērna stiprajām pusēm/ sasniegumiem, individuālajām vajadzībām un interesēm.  - Reizi mēnesī iepazīstina ar vienu veiksmīgu pieredzes stāstu par kritiskās domāšanas un uzņēmējspējas īstenošu mācību procesa laikā. |  |

**JOMA: IEKĻAUJOŠA VIDE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mācību gads** | **Prioritātes pirmsskolā** | **Grupas, mūzikas un sporta nodarbībās plānotās aktivitātes, lai sasniegtu izvirzīto SR** |
| **2021./ 2022.** | **Prioritāte:**  1.Pedagogs nodrošina mācību vidi, kas sekmē ikviena bērna labsajūtu.  2. Pirmsskolas laukumu labiekārtošana.  **Sasniedzamais rezultāts:**  - Mācību vide droša, pārraugāma, mainīga ar iespēju daudzveidīgām darbībām.  - Pedagogs iesaista bērnus savas vides plānošanā, iekārtošanā un uzturēšanā.  - Pedagogs rada vidi, kas stimulē bērnu uzņemties pieņemamus riskus savas attīstības un mācīšanās tālākai virzībai.  - Katra grupa reizi mēnesī iepazīstina ar vienu veiksmīgu pieredzes stāstu  - Iegādāts inventārs/ izveidota vismaz viena rotaļlaukuma zona pirmsskolas laukumā. |  |

**JOMA: LABA PĀRVALDĪBA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mācību gads** | **Prioritātes pirmsskolā** | **Grupas, mūzikas un sporta nodarbībās plānotās aktivitātes, lai sasniegtu izvirzīto SR** |
| **2021./ 2022.** | **Prioritāte**  1. Monitoringa sistēmas (runājošā siena) izveide pirmsskolas prioritāšu īstenošanas uzraudzībai.  2. Pirmsskolas darbinieku profesionālās kapacitātes stiprināšana.  **Sasniedzamais rezultāts:**  1. Pirmsskolas prioritāšu kontrolpanelī (runājošā siena) tiek uzkrāti dati par pirmsskolas paveikto prioritāšu īstenošanā, iegūtie dati tiek analizēti.  2. Darbinieku profesionālā pilnveide:   * Izveidota atbalsta sistēma pedagogiem SEM prasmju mācīšanai bērniem. * Pedagogi savstarpēji vēro nodarbības stundas un dalās labās prakses piemēros. * Tiek organizētas sistemātiskas mācības pedagogiem IT prasmju apguvē.   **Vienotas izpratnes veidošana darbiniekos par pirmsskolas mērķiem un uzdevumiem** |  |

Ropažu vidusskolas direktora p.i. Nora Pavlova