**ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2021./2022. m.g.**

**JOMA: ATBILSTĪBA MĒRĶIEM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mācību gads** | **Prioritātes pirmsskolā** | **Grupas, mūzikas un sporta nodarbībās plānotās aktivitātes, lai sasniegtu izvirzīto SR** |
| **2021./****2022.** | **Prioritāte**- skolas vērtībās- mērķtiecība, atbildība, uzņēmība, cieņa un sadarbība- balstīta ieradumu nostiprināšana. Kvalitātes kultūras veidošana- sadarbība visos līmeņos, vērtības, vīzija, rīcība, attieksme. **Sasniedzamais rezultāts:*** Tiek aktualizēta katra darbinieka atbildība un loma iestādē.
* Pedagoga mijiedarbība ar bērniem ir draudzīga un cieņas pilna un tādējādi sekmē ikviena bērna pašuztveres/ identitātes attīstību un mācīšanos.
* Pedagoga mijiedarbība veicina tādas mācīšanas kopienas veidošanos, kurā katrs bērns jūtas piederīgs un saņem atbalstu sava potenciāla attīstīšanai.
 |  |

**Mērķtiecība** parāda, kāds ir tavs gribasspēks, cik spēcīga ir tava griba, pārvarot pretestību.

**Atbildība** – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību.

**Uzņēmība**- griba darboties, neatlaidība.

**Cieņa** pret dzīvību, sevi un citiem, veselību veicinošu un drošu paradumu izkopšana.

**Sadarbība**- saprasties, sarunāties, sadarboties.

**JOMA: KVALITATĪVAS MĀCĪBAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mācību gads** | **Prioritātes pirmsskolā** | **Grupas, mūzikas un sporta nodarbībās plānotās aktivitātes, lai sasniegtu izvirzīto SR** |
| **2021./****2022.** | **Prioritāte**1.Pedagogs regulāri un sistemātiski vēro katra bērna progresu, mācīšanās procesu un sasniegumus2.Caurviju prasmes- kritiskā domāšana un problēmu risināšana - īstenošana.**Sasniedzamais rezultāts:**- Pedagogs pielieto sistemātisku novērošanu un citus daudzveidīgus un vecumposmam atbilstošus formatīvās vērtēšanas instrumentus, kas atspoguļo mācīšanās un attīstības procesu un rezultātus.- Pedagogs nodrošina, ka novērtēšanas procesā tiek ņemtas vērā un tas balstās uz bērna stiprajām pusēm/ sasniegumiem, individuālajām vajadzībām un interesēm.- Reizi mēnesī iepazīstina ar vienu veiksmīgu pieredzes stāstu par kritiskās domāšanas un uzņēmējspējas īstenošu mācību procesa laikā. |  |

**JOMA: IEKĻAUJOŠA VIDE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mācību gads** | **Prioritātes pirmsskolā** | **Grupas, mūzikas un sporta nodarbībās plānotās aktivitātes, lai sasniegtu izvirzīto SR** |
| **2021./ 2022.** | **Prioritāte:** 1.Pedagogs nodrošina mācību vidi, kas sekmē ikviena bērna labsajūtu.2. Pirmsskolas laukumu labiekārtošana.**Sasniedzamais rezultāts:**- Mācību vide droša, pārraugāma, mainīga ar iespēju daudzveidīgām darbībām. - Pedagogs iesaista bērnus savas vides plānošanā, iekārtošanā un uzturēšanā. - Pedagogs rada vidi, kas stimulē bērnu uzņemties pieņemamus riskus savas attīstības un mācīšanās tālākai virzībai.- Katra grupa reizi mēnesī iepazīstina ar vienu veiksmīgu pieredzes stāstu- Iegādāts inventārs/ izveidota vismaz viena rotaļlaukuma zona pirmsskolas laukumā. |  |

**JOMA: LABA PĀRVALDĪBA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mācību gads** | **Prioritātes pirmsskolā** | **Grupas, mūzikas un sporta nodarbībās plānotās aktivitātes, lai sasniegtu izvirzīto SR** |
| **2021./ 2022.** | **Prioritāte**1. Monitoringa sistēmas (runājošā siena) izveide pirmsskolas prioritāšu īstenošanas uzraudzībai. 2. Pirmsskolas darbinieku profesionālās kapacitātes stiprināšana.**Sasniedzamais rezultāts:**1. Pirmsskolas prioritāšu kontrolpanelī (runājošā siena) tiek uzkrāti dati par pirmsskolas paveikto prioritāšu īstenošanā, iegūtie dati tiek analizēti.2. Darbinieku profesionālā pilnveide:* Izveidota atbalsta sistēma pedagogiem SEM prasmju mācīšanai bērniem.
* Pedagogi savstarpēji vēro nodarbības stundas un dalās labās prakses piemēros.
* Tiek organizētas sistemātiskas mācības pedagogiem IT prasmju apguvē.

**Vienotas izpratnes veidošana darbiniekos par pirmsskolas mērķiem un uzdevumiem** |  |

Ropažu vidusskolas direktora p.i. Nora Pavlova