Apstiprinu:

direktore I.Ozola

04.09.20120

**Zaķumuižas pamatskolas**

**pirmsskolas grupas „Sprīdīši”**

**dienas režīms**

**2020./21.mācību gadam**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Laiks** | **Dienas gaita** | **Skolotāja darbības** |
| 7.00 - 8.15 | Bērnu pieņemšana, bērnu patstāvīga darbība. | Nodod informāciju vecākiem.  Sagatavo materiālus dienas aktivitātēm.  Organizē bērnus patstāvīgai darbībai. Veic individuālo darbu ar bērnu, izmantojot dažādas mācību darba organizācijas formas un materiālo bāzi. |
| 8.15 - 8.30 | Rīta rosme. | Veido veselīga dzīvesveida iemaņu apgūšanu. Veicina kustību prasmju un iemaņu nostiprināšanu. |
| 8.30- 9.00 | Rīta aplis | Dienas sasniedzamo rezultātu izvirzīšana. |
| 9.00 – 9.30 | Gatavošanās brokastīm. Brokastis. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 9.30- 13.00 | Rotaļnodarbības iekštelpās/ ārā, individuālais darbs mazās grupās. | Organizē bērnus patstāvīgai vai skolotājas vadītai rotaļnodarbībai atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem. Plāno individuālo darbu.  Plāno individuālo darbu lasītprasmes centrā.  Pastaigas laikā iekļauj darbu dabā, dabas vērojumus un eksperimentus, fiziskās aktivitātes. |
| 13.00 – 13.30 | Gatavošanās pusdienām. Pusdienas. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 13.30 -15.30 | Gatavošanās atpūtai. Atpūta. | Veido priekšstatus par bērna kā veselas personības attīstību (miega pasaciņa, dziesmiņa u.c. rituāli). |
| 15.30 – 16.00 | Pakāpeniska celšanās, ģērbšanās, ķermeni uzmundrinoša vingrošana. | Veido veselīga dzīvesveida iemaņu apgūšanu. |
| 16.00-16.30 | Gatavošanās launagam. Launags. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 16.30 -18.30 | Daudzveidīgas bērnu attīstību veicinošas darbības - tajā skaitā rotaļas, spēles, individuālais darbs, rotaļnodarbības vai citas mācību darba organizācijas formas saskaņā ar nodarbību sarakstu; bērnu pakāpeniska došanās mājās. | Organizē bērnus patstāvīgai vai skolotājas vadītai rotaļnodarbībai atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem.  Plāno individuālo darbu.  Pastaigas laikā iekļauj darbu dabā, dabas vērojumus un eksperimentus, fiziskās aktivitātes. |
| 18.30-19.00 | Grupas sakārtošana, bērnu pavadīšana uz mājām. | Sniedz ieteikumus izglītošanas un audzināšanas jautājumos, sarunās ar bērnu vecākiem. |

* Starplaikos- saskarsmes kultūras veidošana (SEM; APU; BĒRNIEM DROŠS UN DRAUDZĪGS BĒNUDĀRZS).

Apstiprinu:

direktore I.Ozola

04.09.2020.

**Zaķumuižas pamatskolas**

**pirmsskolas grupas „Prātnieki”**

**dienas režīms**

**2020./21.mācību gadam**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Laiks** | **Dienas gaita** | **Skolotāja darbības** |
| 7.00 - 8.15 | Bērnu pieņemšana, bērnu patstāvīga darbība. | Nodod informāciju vecākiem.  Sagatavo materiālus dienas aktivitātēm.  Organizē bērnus patstāvīgai darbībai. Veic individuālo darbu ar bērnu, izmantojot dažādas mācību darba organizācijas formas un materiālo bāzi. |
| 8.15 - 8.30 | Rīta rosme. | Veido veselīga dzīvesveida iemaņu apgūšanu. Veicina kustību prasmju un iemaņu nostiprināšanu. |
| 8.30 – 9.00 | Gatavošanās brokastīm. Brokastis. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 9.00- 12.30 | Rīta aplis. Rotaļnodarbības iekštelpās/ ārā, individuālais darbs mazās grupās. | Organizē bērnus patstāvīgai vai skolotājas vadītai rotaļnodarbībai atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem. Plāno individuālo darbu.  Plāno individuālo darbu lasītprasmes centrā.  Pastaigas laikā iekļauj darbu dabā, dabas vērojumus un eksperimentus, fiziskās aktivitātes. |
| 12.30 – 13.00 | Gatavošanās pusdienām. Pusdienas. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 13.00 -15.00 | Gatavošanās atpūtai. Atpūta. | Veido priekšstatus par bērna kā veselas personības attīstību (miega pasaciņa, dziesmiņa u.c. rituāli). |
| 15.00 – 15.30 | Pakāpeniska celšanās, ģērbšanās, ķermeni uzmundrinoša vingrošana. | Veido veselīga dzīvesveida iemaņu apgūšanu. |
| 15.30-16.00 | Gatavošanās launagam. Launags. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 16.00 -18.30 | Daudzveidīgas bērnu attīstību veicinošas darbības - tajā skaitā rotaļas, spēles, individuālais darbs, rotaļnodarbības vai citas mācību darba organizācijas formas saskaņā ar nodarbību sarakstu; bērnu pakāpeniska došanās mājās. | Organizē bērnus patstāvīgai vai skolotājas vadītai rotaļnodarbībai atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem.  Plāno individuālo darbu.  Pastaigas laikā iekļauj darbu dabā, dabas vērojumus un eksperimentus, fiziskās aktivitātes. |
| 18.30-19.00 | Grupas sakārtošana, bērnu pavadīšana uz mājām. | Sniedz ieteikumus izglītošanas un audzināšanas jautājumos, sarunās ar bērnu vecākiem. |

* Starplaikos- saskarsmes kultūras veidošana (SEM; APU; BĒRNIEM DROŠS UN DRAUDZĪGS BĒRNUDĀRZS).

Apstiprinu:

direktore I.Ozola

04.09.2020.

**Zaķumuižas pamatskolas**

**pirmsskolas grupas „Gudrinieki”**

**dienas režīms**

**2020./21.mācību gadam**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Laiks** | **Dienas gaita** | **Skolotāja darbības** |
| 7.00 - 8.15 | Bērnu pieņemšana, bērnu patstāvīga darbība. | Nodod informāciju vecākiem.  Sagatavo materiālus dienas aktivitātēm.  Organizē bērnus patstāvīgai darbībai. Veic individuālo darbu ar bērnu, izmantojot dažādas mācību darba organizācijas formas un materiālo bāzi. |
| 8.15 - 8.30 | Rīta rosme. | Veido veselīga dzīvesveida iemaņu apgūšanu. Veicina kustību prasmju un iemaņu nostiprināšanu. |
| 8.30 – 9.00 | Gatavošanās brokastīm. Brokastis. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 9.00- 12.20 | Rīta aplis. Rotaļnodarbības iekštelpās/ ārā, individuālais darbs mazās grupās. | Organizē bērnus patstāvīgai vai skolotājas vadītai rotaļnodarbībai atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem. Plāno individuālo darbu.  Plāno individuālo darbu lasītprasmes centrā.  Pastaigas laikā iekļauj darbu dabā, dabas vērojumus un eksperimentus, fiziskās aktivitātes. |
| 12.30 – 13.00 | Gatavošanās pusdienām. Pusdienas. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 13.00 -15.00 | Gatavošanās atpūtai. Atpūta. | Veido priekšstatus par bērna kā veselas personības attīstību (miega pasaciņa, dziesmiņa u.c. rituāli). |
| 15.00 – 15.30 | Pakāpeniska celšanās, ģērbšanās, ķermeni uzmundrinoša vingrošana. | Veido veselīga dzīvesveida iemaņu apgūšanu. |
| 15.30-16.00 | Gatavošanās launagam. Launags. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 16.00 -18.30 | Daudzveidīgas bērnu attīstību veicinošas darbības - tajā skaitā rotaļas, spēles, individuālais darbs, rotaļnodarbības vai citas mācību darba organizācijas formas saskaņā ar nodarbību sarakstu; bērnu pakāpeniska došanās mājās. | Organizē bērnus patstāvīgai vai skolotājas vadītai rotaļnodarbībai atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem.  Plāno individuālo darbu.  Pastaigas laikā iekļauj darbu dabā, dabas vērojumus un eksperimentus, fiziskās aktivitātes. |
| 18.30-19.00 | Grupas sakārtošana, bērnu pavadīšana uz mājām. | Sniedz ieteikumus izglītošanas un audzināšanas jautājumos, sarunās ar bērnu vecākiem. |

* Starplaikos- saskarsmes kultūras veidošana (SEM; APU; BĒRNIEM DROŠS UN DRAUDZĪGS BĒRNUDĀRZS).

Apstiprinu:

direktore I.Ozola

04.09.2020.

**Zaķumuižas pamatskolas**

**pirmsskolas grupas „Kāpēcīši”**

**dienas režīms**

**2020./21.mācību gadam**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Laiks** | **Dienas gaita** | **Skolotāja darbības** |
| 7.00 - 8.15 | Bērnu pieņemšana, bērnu patstāvīga darbība. | Nodod informāciju vecākiem.  Sagatavo materiālus dienas aktivitātēm.  Organizē bērnus patstāvīgai darbībai. Veic individuālo darbu ar bērnu, izmantojot dažādas mācību darba organizācijas formas un materiālo bāzi. |
| 8.15 - 8.30 | Rīta rosme. | Veido veselīga dzīvesveida iemaņu apgūšanu. Veicina kustību prasmju un iemaņu nostiprināšanu. |
| 8.30 – 9.00 | Gatavošanās brokastīm. Brokastis. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 9.00- 12.30 | Rīta aplis. Rotaļnodarbības iekštelpās/ ārā, individuālais darbs mazās grupās. | Organizē bērnus patstāvīgai vai skolotājas vadītai rotaļnodarbībai atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem.  Plāno individuālo darbu.  Pastaigas laikā iekļauj darbu dabā, dabas vērojumus un eksperimentus, fiziskās aktivitātes. |
| 12.30 – 13.00 | Gatavošanās pusdienām. Pusdienas. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 13.00 -15.00 | Gatavošanās atpūtai. Atpūta. | Veido priekšstatus par bērna kā veselas personības attīstību (miega pasaciņa, dziesmiņa u.c. rituāli). |
| 15.00 – 15.30 | Pakāpeniska celšanās, ģērbšanās, ķermeni uzmundrinoša vingrošana. | Veido veselīga dzīvesveida iemaņu apgūšanu. |
| 15.30-16.00 | Gatavošanās launagam. Launags. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 16.00 -18.30 | Daudzveidīgas bērnu attīstību veicinošas darbības - tajā skaitā rotaļas, spēles, individuālais darbs, rotaļnodarbības vai citas mācību darba organizācijas formas saskaņā ar nodarbību sarakstu; bērnu pakāpeniska došanās mājās. | Organizē bērnus patstāvīgai vai skolotājas vadītai rotaļnodarbībai atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem.  Plāno individuālo darbu.  Pastaigas laikā iekļauj darbu dabā, dabas vērojumus un eksperimentus, fiziskās aktivitātes. |
| 18.30-19.00 | Grupas sakārtošana, bērnu pavadīšana uz mājām. | Sniedz ieteikumus izglītošanas un audzināšanas jautājumos, sarunās ar bērnu vecākiem. |

* Starplaikos- saskarsmes kultūras veidošana (SEM; APU; BĒRNIEM DROŠS UN DRAUDZĪGS BĒRNUDĀRZS).

Apstiprinu:

direktore I.Ozola

04.09.2020.

**Zaķumuižas pamatskolas**

**pirmsskolas grupas „Rakari”**

**dienas režīms**

**2020./21.mācību gadam**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Laiks** | **Dienas gaita** | **Skolotāja darbības** |
| 7.00 - 8.15 | Bērnu pieņemšana, bērnu patstāvīga darbība. | Nodod informāciju vecākiem.  Sagatavo materiālus dienas aktivitātēm.  Organizē bērnus patstāvīgai darbībai. Veic individuālo darbu ar bērnu, izmantojot dažādas mācību darba organizācijas formas un materiālo bāzi. |
| 8.15 - 8.30 | Rīta rosme. | Veido veselīga dzīvesveida iemaņu apgūšanu. Veicina kustību prasmju un iemaņu nostiprināšanu. |
| 8.30 – 9.00 | Gatavošanās brokastīm. Brokastis. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 9.00- 12.15 | Rīta aplis. Rotaļnodarbības iekštelpās/ ārā, individuālais darbs mazās grupās. | Organizē bērnus patstāvīgai vai skolotājas vadītai rotaļnodarbībai atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem.  Plāno individuālo darbu.  Pastaigas laikā iekļauj darbu dabā, dabas vērojumus un eksperimentus, fiziskās aktivitātes. |
| 12.15 – 12.45 | Gatavošanās pusdienām. Pusdienas. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 12.45 -15.00 | Gatavošanās atpūtai. Atpūta. | Veido priekšstatus par bērna kā veselas personības attīstību (miega pasaciņa, dziesmiņa u.c. rituāli). |
| 15.00 – 15.30 | Pakāpeniska celšanās, ģērbšanās, ķermeni uzmundrinoša vingrošana. | Veido veselīga dzīvesveida iemaņu apgūšanu. |
| 15.30-16.00 | Gatavošanās launagam. Launags. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 16.00 -18.30 | Daudzveidīgas bērnu attīstību veicinošas darbības - tajā skaitā rotaļas, spēles, individuālais darbs, rotaļnodarbības vai citas mācību darba organizācijas formas saskaņā ar nodarbību sarakstu; bērnu pakāpeniska došanās mājās. | Organizē bērnus patstāvīgai vai skolotājas vadītai rotaļnodarbībai atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem.  Plāno individuālo darbu.  Pastaigas laikā iekļauj darbu dabā, dabas vērojumus un eksperimentus, fiziskās aktivitātes. |
| 18.30-19.00 | Grupas sakārtošana, bērnu pavadīšana uz mājām. | Sniedz ieteikumus izglītošanas un audzināšanas jautājumos, sarunās ar bērnu vecākiem. |

* Starplaikos- saskarsmes kultūras veidošana (SEM; APU; BĒRNIEM DROŠS UN DRAUDZĪGS BĒRNUDĀRZS).

Apstiprinu:

direktore I.Ozola

04.09.2020.

**Zaķumuižas pamatskolas**

**pirmsskolas grupas „Ķipari”**

**dienas režīms**

**2020./21.mācību gadam**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Laiks** | **Dienas gaita** | **Skolotāja darbības** |
| 7.00 - 8.15 | Bērnu pieņemšana, bērnu patstāvīga darbība. | Nodod informāciju vecākiem.  Sagatavo materiālus dienas aktivitātēm.  Organizē bērnus patstāvīgai darbībai. Veic individuālo darbu ar bērnu, izmantojot dažādas mācību darba organizācijas formas un materiālo bāzi. |
| 8.15 - 8.30 | Rīta rosme. | Veido veselīga dzīvesveida iemaņu apgūšanu. Veicina kustību prasmju un iemaņu nostiprināšanu. |
| 8.30 – 9.00 | Gatavošanās brokastīm. Brokastis. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 9.00- 12.15 | Rīta aplis. Rotaļnodarbības iekštelpās/ ārā, individuālais darbs mazās grupās. | Organizē bērnus patstāvīgai vai skolotājas vadītai rotaļnodarbībai atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem.  Plāno individuālo darbu.  Pastaigas laikā iekļauj darbu dabā, dabas vērojumus un eksperimentus, fiziskās aktivitātes. |
| 12.15 – 12.45 | Gatavošanās pusdienām. Pusdienas. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 12.45 -15.00 | Gatavošanās atpūtai. Atpūta. | Veido priekšstatus par bērna kā veselas personības attīstību (miega pasaciņa, dziesmiņa u.c. rituāli). |
| 15.00 – 15.30 | Pakāpeniska celšanās, ģērbšanās, ķermeni uzmundrinoša vingrošana. | Veido veselīga dzīvesveida iemaņu apgūšanu. |
| 15.30-16.00 | Gatavošanās launagam. Launags. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| 16.00 -18.30 | Daudzveidīgas bērnu attīstību veicinošas darbības - tajā skaitā rotaļas, spēles, individuālais darbs, rotaļnodarbības vai citas mācību darba organizācijas formas saskaņā ar nodarbību sarakstu; bērnu pakāpeniska došanās mājās. | Organizē bērnus patstāvīgai vai skolotājas vadītai rotaļnodarbībai atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem.  Plāno individuālo darbu.  Pastaigas laikā iekļauj darbu dabā, dabas vērojumus un eksperimentus, fiziskās aktivitātes. |
| 18.30-19.00 | Grupas sakārtošana, bērnu pavadīšana uz mājām. | Sniedz ieteikumus izglītošanas un audzināšanas jautājumos, sarunās ar bērnu vecākiem. |

* Starplaikos- saskarsmes kultūras veidošana (SEM; APU; BĒRNIEM DROŠS UN DRAUDZĪGS BĒRNUDĀRZS).