

(projekts)

Skolēnam plānotie sasniedzamie rezultāti karjeras izglītībā

Ropažu novada vidusskolā

Saskaņā ar

Ministru kabineta noteikumu Nr. 747

Rīgā 2018. gada 27. novembrī (prot. Nr. 56 38. §)

Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu

un pamatizglītības programmu paraugiem 1., 3. pielikumu

Un Ropažu vidusskolas Karjeras izglītības programmu (2018.g.septembrī)

1. Karjeras izglītības programmas mērķi un uzdevumi.

1.1.Realizēt vienotu Karjeras izglītības saturu, kas orientēts uz skolēna personības atklāšanu, lai viņš spētu:

1.2.Pazīstot sevi, patstāvīgi veidot, vadīt un attīstīt savu karjeru;

1.3.Pieņemt lēmumus karjeras plānošanā un spētu tos realizēt;

1.4.Uzdevumi:

- Nodrošināt strukturēti pēctecīgu, visiem skolēniem pieejamu, karjeras izglītības programmas satura apguvi;
- Nodrošināt kompetenču pieejā balstītus pedagoģiskos apstākļus, kas katram skolēnam sniedz iespējas veidot un attīstīt karjeras vadības prasmes viņam vispiemērotākajā veidā;
- Veicināt katra skolēnā interesi par karjeru, izpētot darba pasaules un izglītības iespēju daudzveidību;
- Sniegt iespēju katram skolēnam saņemt karjera satbalstu

2. Sasniedzamie rezultāti sadalīti trijās karjeras vadības prasmju jomās:

| 2.1.Pašizpēte (īsteno galvenokārt klases stundās, arī sadarbībā ar psihologu u.c.atbalsta personālu) | | | |
|---|--|---|--|
| 1.-3.klase | 4.-6.klase | 7.-9.klase | 10.-12.klase |
| 2.1.1.Izprot un spēj stāstījumā atklāt savus dotumus, sasniegumus, intereses un vajadzības. | 2.1.1.Apzinās savas stiprās un vājās puses, kā arī savas intereses, spējas, prot stāstījumā tās atklāt. Ir priekšstats par mācīšanās stiliem, to izmantošanu mācīšanās procesā. | 2.1.1.Izvērtē un pārzina personīgās īpašības un vērtības, savus dotumus, spējas un intereses, spēj tās atklāt stāstījumā un/ vai prezentācijā. Ir iepazinis atsevišķas metodikas sevis izzināšanā. Novērtē savu sasniegumu rezultātus; zina savu mācīšanās stilu, prot pielāgot savu mācīšanās stilu mācību darbībām. | 2.1.1.Objektīvi izvērtē un pārzina savus dotumus, spējas un intereses; iepazinuši dažādas metodikas sevis izzināšanā, zina savu mācīšanās stilu, prot to pielāgot. Samēro savas intereses un spējas, personīgās īpašības un vērtības, spēj tās atklāt stāstījumā un/ vai prezentācijā; spēj izvērtēt savus sasniegtos rezultātus. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 2.1.2. Plāno savu dienas režīmu, ievērojot savas un citu intereses un iespējas. Prot izvirzīt konkrēti sasniedzamus mērķus. | 2.1.2. Izprot sabalansēta laika plānošanas un pašorganizācijas nozīmi sava dienas režīma veidošanā; prot izvirzīt ilglaicīgus mērķus pēc parauga. Saprot, kā skolā, ārpuskolas aktivitātēs un ikdienā var attīstīt savas intereses, spējas un dotības. | 2.1.2. Izprot sabalansēta laika plānošanas un pašorganizācijas nozīmi karjeras vadībā un attīstībā, patstāvīgi izvirza ilglaicīgus mērķus. Novērtē sava personīgā ieguldījuma ikdienas mācību darbā, interešu izglītībā un citās ikdienas aktivitātēs nozīmīgumu dzīves mērķu sasniegšanā. | 2.1.2. Izprot sabalansēta laika plānošanas un pašorganizācijas nozīmi karjeras vadībā un attīstībā. Izvirza ilglaicīgus mērķus, plāno to sasniegšanu un spēj uzņemties atbildību par savu plānu īstenošanu. Izprot ikdienas mācību darba un citu aktivitāšu nozīmi dzīves mērķu sasniegšanā. |
| 2.1.3. Mācās novērtēt savu veikumu, uzkrājot pierādījumus, veido darbu mapi. | 2.1.3. Mācās veidot savu sasniegumu mapi (portfolio). | 2.1.3. Iemācījušies veidot sasniegumu mapi (portfolio); prot analizēt panākumus un izvērtēt savu izaugsmi. | 2.1.3. ir izveidojuši savu sasniegumu mapi (portfolio), prot to izmantot rakstot motivācijas vēstules un savu CV; demonstrē parsmi analizēt panākumus un izvērtēt savu izaugsmi, piemērotību tālākajai izglītībai un darba tirgum. |

2.2. Karjeras un izglītības iespēju izpēte (īsteno klases stundās, mācību priekšmetu stundās, karjeras atbalsta nodarbībās un pasākumos)

| 1.-3.klase | 4.-6.klase | 7.-9.klase | 10.-12.klase |
|---|---|--|---|
| 2.2.1. Ieguvuši zināšanas un priekšstatu par ikdienā sastopamajām profesijām (piemēram, skolotājs, pārdevējs, u.c.) Izprot profesiju veidus un tajās veicamo darba specifiku: fizisks – garīgs darbs, darbs telpās – darbs ārā u.tml.; zina, kādas darba prasmes tajās nepieciešamas, kā tās saistās ar mācību procesu skolā. | 2.2.1. Ir zināšanas par profesiju un amatu daudzveidību; prot nosaukt profesijā veicamās darbības, izmantojamo aprīkojumu, instrumentus, raksturo darba vidi un apstākļus, pienākumus, raksturo nepieciešamās prasmes, īpašības. Ir priekšstats par ikdienā apgūstamo zināšanu un prasmju nozīmi nākotnē, | 2.2.1. Ir guvuši daudzveidīgas zināšanas par profesijām, amatiem, to mainību mūsdienu pasaulē; Izprot saistību starp izglītību, profesiju un nodarbinātību, prot saskatīt saikni starp profesijas saturu un mācību saturu skolā. | 2.2.1. Ir zināšanas par profesijā strādājošo nepieciešamajām īpašībām un prasmēm, prot sasaistīt konkrētas profesijas ar mācību priekšmetos apgūstamo; paaugstināta motivācija mācīties noteiktus priekšmetus. Prot argumentēti pamatot viedokli par mācīšanās procesā apgūtā sasaiti ar karjeras iespējām. |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | ir motivācija mācību darba rezultātu izaugsmei. | | . |
| 2.2. 2. Zina nosaukt profesijas, kurās strādā cilvēki skolēna dzīvesvietā (tajā skaitā vecāku nodarbošanās) un izprot viņu nozīmību vietējās sabiedrības dzīvē. | 2.2.2. Ieguvuši zināšanas par dažādu profesiju lomu vietējās sabiedrības dzīvē un veido priekšstatus par savu iespējamo nākotnes profesiju un iespējām darba tirgū. | 2.2.2. Ir zināšanas par vietējo darba tirgu; ir priekšstats par sava novada pašvaldības struktūrvienību un privāto uzņēmumu darba vietām un to specifiku. Izprot dažādo profesiju lomu sabiedrības dzīvē un veido priekšstatus par savu iespējamo nākotnes profesiju un savām iespējām novadā/ valstī. | 2.2.2. Ir iepazinis dažādas darbavietas, izprot nodarbinātības tendences mūsu valstī un pasaulē. Apzinās profesiju mainību saistībā ar zinātnes un tehnoloģiju attīstības tendencēm pasaulē. Izprot būtiskākos nosacījumus studijām un/vai darbam Latvijā un ārzemēs. |
| 2.2.3. Saskata profesiju un amatu dažādību vienas nozares un uzņēmuma ietvaros. | 2.2.3. Saskata profesiju un amatu daudzveidību vienas nozares un uzņēmuma ietvaros. Prot savākt, apkopot un analizēt informāciju par profesijām, prot vizualizēt saturu, domā par savām nākotnes iespējām novadā/ valstī. | 2.2.3. Atšķir profesiju daudzveidību vienas nozares un uzņēmuma ietvaros. Izprot dažādu profesiju saturu un darbības veidus, prot vizualizēt un strukturēt informāciju par profesiju saturu, izvērtē savu piemērotību tām. | 2.2.3. Atšķir dažādas profesijas un specialitātes, kā arī izaugsmes iespējas vienas nozares un uzņēmuma ietvaros. Ir iepazinis dažādas darbavietas, nodarbinātības tendences, profesijas, darba iespējas, darba devēju prasības, ir priekšstats par darba likumdošanu. |
| 2.3. Karjeras lēmuma pieņemšana (īsteno mācību priekšmetu stundās, karjeras atbalsta nodarbībās un pasākumos) | | | |
| 1.-3.klase | 4.-6.klase | 7.-9.klase | 10.-12.klase |
| 2.3.1. Prot sadarboties grupā, izmantot radošu pieeju mācību uzdevumu risināšanā, izmantot daudzveidīgus vizuālos resursus. | 2.3.1. Prot sadarboties grupā, izmantot radošu pieeju mācību uzdevumu risināšanā, prot izmantot dažādus informatīvos resursus un pieejamos IKT resursus. | 2.3.1. Ir gūta pētnieciskās darbības pieredze; prot sadarboties grupā, izvirzīt sasniedzamos rezultātus, izmantot daudzveidīgus informatīvos un IKT resursus to sasniegšanai. | 2.3.1. Apguvuši pētnieciskā darba pamatus, izprot tā nozīmi tālākizglītības procesā. Izprot sabalansēta laika plānošanas un pašorganizācijas nozīmi karjeras vadībā un attīstībā (prot plānot savu laiku un ir uzņēmties atbildību par savu plānu īstenošanu). |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>2.3.2. Apzinās savu galveno pienākumu mācīties, mācās mācīties patstāvīgi un koncentrēties mācību uzdevumu apguvei, izprot savu atbildību sekmīgā mācību procesā.</p> | <p>2.3.2. Prot ievērot noteikumus, prot analizēt un novērtēt savu un citu sniegumu, izprot publiskas uzstāšanās būtību un ir apguvuši prasmes tajās piedalīties; izprot savu atbildību sekmīgā mācību procesā.</p> | <p>2.3.2. Izprot jēdzienu “vērtības” un “karjera” būtību un karjeras izvēles saistību ar cilvēka dzīves vērtībām. Apzinās izglītību kā vērtību, ir motivēts turpināt izglītību. Iemācījušies veidot un izmantot savu sasniegumu mapi; analizē savus panākumus un izvērtē savu izaugsmi; paaugstinājuši digitālo prasību (ir priekšstats par CV un motivācijas vēstuli).</p> | <p>2.3.2. Prot strādāt ar digitālo portfolio un paaugstinājuši digitālo prasību; analizē savus panākumus, izvērtē izaugsmi. Prot salīdzināt un novērtēt savu atbildību darba tirgus prasībām. Ir apkopota informācija un izvērtēta piemērotība izvēlētajai profesijai. (prot veidot CV un motivācijas vēstuli).</p> |
| <p>2.3.3. Prot izmantot mācību procesā apgūto ikdienā. Iesaistās interešu izglītības pulciņos un aktivitātēs.</p> | <p>2.3.3. Prot atrast informāciju par tālākās izglītības iespējām progimnāzijās dažādos Latvijas novados un paaugstinājuši digitālo prasību.</p> | <p>2.3.3. Izprot Latvijas izglītības sistēmu un savas tālākās izglītības iespējas; prot atrast informāciju par tālākās izglītības iespējām dažādos Latvijas novados.</p> | <p>2.3.3. Izzinātas izglītības un/vai darba iespējas pēc skolas beigšanas; prot atrast informāciju, zina, kur griezties pēc palīdzības par tālākās izglītības un darba iespējām Latvijā un ārvalstīs. Skolēni izprot nepārtraukta izglītošanās procesa un darba lomu un nozīmi savā dzīvē, apzinās izglītību kā vērtību.</p> |

Sagatavoja: Pedagoģe karjeras konsultante Velga Rotberga – Bleija

ESF projekta nr.8.3.5.0/16/i/001 „Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” ietvaros