**Ropažu vidusskolas**

**ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2023./2024. m.g.**

**JOMA: ATBILSTĪBA MĒRĶIEM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mācību gads** | **Prioritātes pirmsskolā** |
| **2023./**  **2024.** | **Prioritātes:**  **Kompetences un sasniegumi -** Mācību sasniegumu vērtēšanas procesu pilnveide pirmsskolnieku mācību sasniegumu uzlabošanai.  **Sasniedzamais rezultāts:**   * Pilnveidota izglītojamo mācību snieguma vērtēšanas kārtība. * Izmantoti pakārtotie sasniedzamie rezultāti, ikdienas mācību procesa vērtēšanā. * Katram vecumposmam izveidotas sasniedzamo un pakārtoto rezultātu vērtēšanas kartes. * Sistemātiski izvērtēti izglītojamo individuālie sasniegumi, 2x gadā, individuālās sarunās informēti vecāki par bērna izaugsmi un vecāku nepieciešamo iesaisti bērna dotību izkopšanā.   **Izglītības turpināšana un nodarbinātība** – Karjeras izglītības atbalsta pasākumu pilnveide.  **Sasniedzamais rezultāts:**   * Nodrošināta bērnu izpratne par vecāku profesijām un hobijiem. * Izveidots priekšstats par zināšanām un prasmēm, kas nepieciešamas nākotnes profesijām. * Vismaz 2x gadā organizēti pasākumi vecāku profesiju iepazīšanai.   **Vienlīdzība un iekļaušana** – Pirmsskolnieku sociāli emocionālās mācīšanas pilnveidošana.  **Sasniedzamais rezultāts:**   * Ieviesti un uzturēti emocionālās labbūtības pasākumi, emocionāli drošas mācīšanās vides nodrošināšanai. * Nodrošinātas Džimbas nodarbības obligātās apmācības grupām. * Izstrādāti SEM uzskates materiāli, kas nodrošina izglītojamo personiskās izaugsmes, sociālo prasmju, attieksmju pašvadītu attīstību. |

**Mērķtiecība** parāda, kāds ir tavs gribasspēks, cik spēcīga ir tava griba, pārvarot pretestību.

**Atbildība** – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību.

**Uzņēmība**- griba darboties, neatlaidība.

**Cieņa**  pret dzīvību, sevi un citiem, veselību veicinošu un drošu paradumu izkopšana.

**Sadarbība**- saprasties, sarunāties, sadarboties.

**JOMA: KVALITATĪVAS MĀCĪBAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mācību gads** | **Prioritātes pirmsskolā** |
| **2023./**  **2024.** | **Prioritātes:**  **Mācīšana un mācīšanās –** Rotaļnodarbību plānošanas un īstenošanas kvalitāte.  **Sasniedzamais rezultāts:**   * Katru dienu organizētas rotaļdarbības āra vidē, kas balstītas uz izglītojamo praktisko un pētniecisko darbību. * Regulāra, 2x gadā katrai grupai, rotaļnodarbību pieredzes apmaiņa ar kolēģiem un citām pirmsskolas izglītības iestādēm novadā un ārpus tā. * Sistemātiski nodrošināts rotaļnodarbību monitorings (sensorās pastaigas), sniegta atgriezeniskā saite pedagogiem. * Regulāri nodrošināta, konkrēta, savlaicīga, attīstošā atgriezeniskā saite.   **Pedagogu profesionālā kapacitāte –** Ikvienam pedagogam pieejama regulāra, nepārtraukta, vajadzībās un pierādījumos balstīta, efektīva un personalizēta profesionālās kompetences pilnveide.  **Sasniedzamais rezultāts:**   * Nodrošināta pedagogu sadarbība, lai efektīvi nodrošinātu kvalitatīvu pāreju starp izglītības posmiem. * Organizētas pirmsskolas un skolotāju tikšanās par izglītības programmas īstenošanas pēctecību. * Plānota un nodrošināta tālākizglītības norise.   **Izglītības programmu īstenošana** – Caurviju prasmju un ieradumu attīstības veicināšana mācību un audzināšanas darbā.  **Sasniedzamais rezultāts:**   * Izveidota un iekārtota vide, kas nodrošina izglītojamo pašavadītas mācīšanās iespējas, kritiskās domāšanas spējas plānojot un realizējot savu ieceri. * Ideju bankas izveide āra nodarbībām. * Mācību procesā uzlabotas izglītojamo sadarbības iemaņas, iekļaujot pāru un grupu darbu metodes. |

**JOMA: IEKĻAUJOŠA VIDE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mācību gads** | **Prioritātes pirmsskolā** |
| **2023./ 2024.** | **Prioritātes:**  **Pieejamība –** Mācību sasniegumu izaugsmes nodrošināšana neatkarīgi no izglītojamā socioekonomiskā stāvokļa u.c. apstākļiem.  **Sasniedzamais rezultāts:**   * Savlaicīga izglītojamo dažādās mācīšanās vajadzību novērtēšana, nodrošinot vajadzīgo atbalstu, izmantojot daudzveidīgas metodes un pieejas, atvērtu komunikāciju, kā arī veidojot PII drošu un atbalstošu vidi, nepieļaujot diskrimināciju. * Pedagogu un vecāku pozitīvas sadarbības veicināšana – izglītojamā zināšanu un prasmju veidošanā un attīstībā. * Pilnveidotas pedagogu zināšanas psiholoģijas un BDDB jautājumos.   **Drošība un psiholoģiskā labklājība –** Skolēnu emocionālās labbūtības un drošības monitoringa ieviešana.  **Sasniedzamais rezultāts:**   * Bērniem drošs un draudzīgs bērnudārzs programmas resertifikācija. * Veicināta piederības sajūta izglītības iestādei, kopīgu tradīciju ieviešana un saglabāšana. Kopīgu pasākumu organizēšana. |

**JOMA: LABA PĀRVALDĪBA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mācību gads** | **Prioritātes pirmsskolā** |
| **2023./ 2024.** | **Infrastruktūra un resursi –** Iestādes telpu un apkārtējās vides labiekārtošana bērnu pašizziņas un pašvadītas mācīšanās prasmju attīstībai.  **Sasniedzamais rezultāts:**   * Āra izglītības nodrošināšanai nojumes izbūve un labiekārtošana PII teritorijā. * Skolotāju iesaiste didaktisko materiālu izveidē. Izveidotas un prezentētas 3 jaunas didaktiskās spēles katrā grupā. * Ideju bankas izveide āra nodarbībām. |

Ropažu vidusskolas direktore                         N.Pavlova