**Ropažu vidusskolas**

**ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2023./2024. m.g.**

**JOMA: ATBILSTĪBA MĒRĶIEM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mācību gads** | **Prioritātes pirmsskolā** |
| **2023./****2024.** | **Prioritātes:****Kompetences un sasniegumi -** Mācību sasniegumu vērtēšanas procesu pilnveide pirmsskolnieku mācību sasniegumu uzlabošanai.**Sasniedzamais rezultāts:*** Pilnveidota izglītojamo mācību snieguma vērtēšanas kārtība.
* Izmantoti pakārtotie sasniedzamie rezultāti, ikdienas mācību procesa vērtēšanā.
* Katram vecumposmam izveidotas sasniedzamo un pakārtoto rezultātu vērtēšanas kartes.
* Sistemātiski izvērtēti izglītojamo individuālie sasniegumi, 2x gadā, individuālās sarunās informēti vecāki par bērna izaugsmi un vecāku nepieciešamo iesaisti bērna dotību izkopšanā.

**Izglītības turpināšana un nodarbinātība** – Karjeras izglītības atbalsta pasākumu pilnveide.**Sasniedzamais rezultāts:*** Nodrošināta bērnu izpratne par vecāku profesijām un hobijiem.
* Izveidots priekšstats par zināšanām un prasmēm, kas nepieciešamas nākotnes profesijām.
* Vismaz 2x gadā organizēti pasākumi vecāku profesiju iepazīšanai.

**Vienlīdzība un iekļaušana** – Pirmsskolnieku sociāli emocionālās mācīšanas pilnveidošana.**Sasniedzamais rezultāts:*** Ieviesti un uzturēti emocionālās labbūtības pasākumi, emocionāli drošas mācīšanās vides nodrošināšanai.
* Nodrošinātas Džimbas nodarbības obligātās apmācības grupām.
* Izstrādāti SEM uzskates materiāli, kas nodrošina izglītojamo personiskās izaugsmes, sociālo prasmju, attieksmju pašvadītu attīstību.
 |

**Mērķtiecība** parāda, kāds ir tavs gribasspēks, cik spēcīga ir tava griba, pārvarot pretestību.

**Atbildība** – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību.

**Uzņēmība**- griba darboties, neatlaidība.

**Cieņa**  pret dzīvību, sevi un citiem, veselību veicinošu un drošu paradumu izkopšana.

**Sadarbība**- saprasties, sarunāties, sadarboties.

**JOMA: KVALITATĪVAS MĀCĪBAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mācību gads** | **Prioritātes pirmsskolā** |
| **2023./****2024.** | **Prioritātes:****Mācīšana un mācīšanās –** Rotaļnodarbību plānošanas un īstenošanas kvalitāte.**Sasniedzamais rezultāts:*** Katru dienu organizētas rotaļdarbības āra vidē, kas balstītas uz izglītojamo praktisko un pētniecisko darbību.
* Regulāra, 2x gadā katrai grupai, rotaļnodarbību pieredzes apmaiņa ar kolēģiem un citām pirmsskolas izglītības iestādēm novadā un ārpus tā.
* Sistemātiski nodrošināts rotaļnodarbību monitorings (sensorās pastaigas), sniegta atgriezeniskā saite pedagogiem.
* Regulāri nodrošināta, konkrēta, savlaicīga, attīstošā atgriezeniskā saite.

**Pedagogu profesionālā kapacitāte –** Ikvienam pedagogam pieejama regulāra, nepārtraukta, vajadzībās un pierādījumos balstīta, efektīva un personalizēta profesionālās kompetences pilnveide.**Sasniedzamais rezultāts:*** Nodrošināta pedagogu sadarbība, lai efektīvi nodrošinātu kvalitatīvu pāreju starp izglītības posmiem.
* Organizētas pirmsskolas un skolotāju tikšanās par izglītības programmas īstenošanas pēctecību.
* Plānota un nodrošināta tālākizglītības norise.

**Izglītības programmu īstenošana** – Caurviju prasmju un ieradumu attīstības veicināšana mācību un audzināšanas darbā.**Sasniedzamais rezultāts:*** Izveidota un iekārtota vide, kas nodrošina izglītojamo pašavadītas mācīšanās iespējas, kritiskās domāšanas spējas plānojot un realizējot savu ieceri.
* Ideju bankas izveide āra nodarbībām.
* Mācību procesā uzlabotas izglītojamo sadarbības iemaņas, iekļaujot pāru un grupu darbu metodes.
 |

**JOMA: IEKĻAUJOŠA VIDE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mācību gads** | **Prioritātes pirmsskolā** |
| **2023./ 2024.** | **Prioritātes:****Pieejamība –** Mācību sasniegumu izaugsmes nodrošināšana neatkarīgi no izglītojamā socioekonomiskā stāvokļa u.c. apstākļiem.**Sasniedzamais rezultāts:*** Savlaicīga izglītojamo dažādās mācīšanās vajadzību novērtēšana, nodrošinot vajadzīgo atbalstu, izmantojot daudzveidīgas metodes un pieejas, atvērtu komunikāciju, kā arī veidojot PII drošu un atbalstošu vidi, nepieļaujot diskrimināciju.
* Pedagogu un vecāku pozitīvas sadarbības veicināšana – izglītojamā zināšanu un prasmju veidošanā un attīstībā.
* Pilnveidotas pedagogu zināšanas psiholoģijas un BDDB jautājumos.

**Drošība un psiholoģiskā labklājība –** Skolēnu emocionālās labbūtības un drošības monitoringa ieviešana.**Sasniedzamais rezultāts:*** Bērniem drošs un draudzīgs bērnudārzs programmas resertifikācija.
* Veicināta piederības sajūta izglītības iestādei, kopīgu tradīciju ieviešana un saglabāšana. Kopīgu pasākumu organizēšana.
 |

**JOMA: LABA PĀRVALDĪBA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mācību gads** | **Prioritātes pirmsskolā** |
| **2023./ 2024.** | **Infrastruktūra un resursi –** Iestādes telpu un apkārtējās vides labiekārtošana bērnu pašizziņas un pašvadītas mācīšanās prasmju attīstībai.**Sasniedzamais rezultāts:*** Āra izglītības nodrošināšanai nojumes izbūve un labiekārtošana PII teritorijā.
* Skolotāju iesaiste didaktisko materiālu izveidē. Izveidotas un prezentētas 3 jaunas didaktiskās spēles katrā grupā.
* Ideju bankas izveide āra nodarbībām.
 |

Ropažu vidusskolas direktore                         N.Pavlova